



## La promesa del ciclista

Autor: Albeiro Echavarría

Ilustrador: Andrezzinho

Serie Roja



3 sesiones

**Temas:** Amor y amistad | Crecimiento y maduración | Pérdida y duelo  
**Valores:** Gratitude | Perseverancia | Solidaridad y colaboración

Albeiro Echavarría nació en Bello, Antioquia, en 1963, pero pasó su infancia en Yarumal, un pueblo montañoso al norte de Colombia. Se trasladó posteriormente a Bogotá, donde estudió Periodismo y trabajó en varios medios de comunicación. Después partió hacia Cali, donde dirigió un noticiero regional durante catorce años. En 2006 se retiró y empezó a escribir literatura para niños y jóvenes. Desde entonces, sus libros han sido recomendados por Fundalectura y el Banco del Libro de Venezuela, y han sido seleccionados entre los mejores libros de la IBBY México.

Cuando se le hace una promesa a alguien con el corazón, nada en el mundo puede evitar que se cumpla, incluso si esa persona ya no está. Salvatore hizo ese tipo de promesa, y dedicó su vida y su carrera a cumplirla. Y en el proceso encontró varios amigos y una nueva familia.

Colombia puede ser considerado como un país de grandes ciclistas. En esta novela, Salvatore, un joven que llega a la región del Cauca —a Coconuco—, y termina por convertirse en un importante ciclista, refleja de alguna manera lo que ha sido la vida de varios muchachos campesinos que luchan por salir adelante, en medio de serias dificultades, horas de entrenamiento en las montañas colombianas y condiciones climáticas adversas, hasta lograr el reconocimiento por medio de distintos premios internacionales.

En esta propuesta de trabajo, los estudiantes reflexionarán sobre las diversas motivaciones y dificultades que llevan a los atletas a convertirse en los mejores en su deporte; intercambiarán ideas acerca del papel de la mujer en el deporte; y analizarán el proceso de entrenamiento de los atletas de alto rendimiento.

### Sesión 1:

**La promesa del ciclista: la motivación en el deporte.** Salvatore “el Torpedo” Ulcué llega a la cima del volcán Puracé para refrendar una promesa hecha años atrás a su amigo Fercho. Y es que, un día antes de morir, y con un claro tono de premonición, Fercho le hizo prometer que llegaría a la cima del Tourmalet en su lugar, en caso de que él no pudiera hacerlo. De este modo empieza la aventura de entrenar, de hacer sacrificios físicos, personales y sociales, y de participar en carreras cada vez más difíciles para subir de nivel, hasta llegar al aclamado Tour de Francia y, con ello, a la cima del Tourmalet. En cada etapa, Salvatore se esfuerza al máximo y, al fin, se convierte en un ciclista profesional, pero ese logro es sólo un paso necesario para cumplir la promesa hecha a su amigo. El caso de Salvatore, sin embargo, no es único. Porque si bien muchos atletas únicamente buscan la victoria y la fama que viene con ello, otros tantos tienen motivaciones personales únicas, las cuales podrían ser de carácter social, económico, familiar o comunitario.

**Conversar sobre lo leído.** Dado que la motivación principal de Salvatore era cumplir su promesa, ¿en qué momento el deporte mismo se vuelve su motivación? ¿Cómo cambiaron las motivaciones de Salvatore a lo largo de su carrera en el ciclismo? ¿De qué manera el rechazo de Salvatore ante la invitación de un equipo profesional internacional se relaciona con sus motivaciones?

**La fuerza que empuja hacia la meta.** Pida a los estudiantes que, por medio de fuentes electrónicas o físicas, investiguen los motivos y circunstancias que llevaron a sus deportistas favoritos a dedicarse

a tal actividad y volverse profesionales. Luego, organice una mesa redonda para que comenten y comparen los motivos de los deportistas que investigaron. Entretanto, guíelos para encontrar puntos en común que permitan generalizar las razones por las que se elige la práctica deportiva profesional. Finalmente, de manera anticipada para la tercera sesión, solicite que elijan un deporte (de preferencia, que eviten el fútbol, para promover la variedad y el conocimiento de otros deportes), y que investiguen el proceso de preparación de un atleta mexicano de alto rendimiento en esa disciplina.

## Sesión 2:

**La promesa del ciclista: el deporte es para todos.** Mañola era la vecina de Salvatore. Era su amiga y, además, se convirtió en su entrenadora, en su representante y, de cierto modo, en una figura materna. No sólo eso: Mañola también había sido una gran ciclista en su juventud. Sin embargo, sus logros deportivos quedaron opacados bajo el manto del machismo y la discriminación imperantes en el deporte en general. Por ello no se le permitió entrenar con los equipos, ni pudo participar en las principales carreras del mundo. Claro que llegó en primer lugar en el Tourmalet, una de las más icónicas etapas del Tour de Francia, pero lo hizo disfrazada de hombre, y su victoria fue anulada al revelar su identidad. En este sentido, aunque ha habido grandes logros al respecto, la discriminación en el ámbito deportivo ha estado presente a lo largo del tiempo, y casos como el de Kathrine Switzer en el Maratón de Boston nos recuerdan que la historia de Mañola no es exclusiva de la novela. En todo caso, es importante señalar que, aunque *La promesa del ciclista* se enfoca en el caso de las mujeres, la discriminación y los estereotipos han permeado en ambas direcciones: el nado sincronizado en competencias oficiales, por ejemplo, ha sido exclusivamente femenino, y la categoría masculina no será inaugurada sino hasta los Juegos Olímpicos de París 2024.

**Conversar sobre lo leído.** ¿Qué opinan acerca de la experiencia de Mañola en su juventud? ¿De qué manera la historia de Salvatore habría cambiado si Mañola no hubiera sido rechazada de las competencias? ¿Cuáles son los argumentos con que se justifica no sólo el caso de Mañola, sino los comportamientos discriminatorios en el deporte en general? ¿Hay forma de validar dichos argumentos? ¿Qué acciones propondrían para concientizar a las personas respecto a la discriminación en el deporte?

**La argumentación como medio de conciliación.** Pida a los estudiantes que adopten el papel de Mañola y que escriban una carta a los organizadores del Tour de Francia. En ésta, deberán expresar su situación, justificar sus acciones y solicitar su acceso al evento del año siguiente. Guíelos en todo momento para que encuentren formas de expresión persuasivas. Posteriormente, invítelos a organizar un debate en el que se expresen todas las posturas relacionadas con este caso. Para ello, solicíteles que escriban también una carta de respuesta por parte del comité organizador del Tour de Francia, donde argumenten la aceptación o no de Mañola en la carrera. Al final, compartan en grupo las estrategias que cada alumno empleó para intentar convencer al jurado.

## Sesión 3:

**La promesa del ciclista: la preparación de un atleta.** Más allá de la promesa hecha a Fercho, Salvatore deseaba sinceramente ser parte de las gestas del ciclismo. Por lo tanto, tenía que ser el mejor. Fercho fue su primer maestro, pues le enseñó a montar en bicicleta. Pero cuando Mañola se convierte en su entrenadora, el ciclismo pasa de juego a disciplina profesional. Desde ese momento, Salvatore empieza a entrenar en la madrugada, antes de la escuela y también después de la escuela. Del mismo modo, tiene que hacer sacrificios personales, aprender a trabajar en equipo y aceptar los cambios en su vida cotidiana. El entrenamiento para ser el mejor ciclista es arduo, pero Salvatore sabe que es necesario, pues ésta es la única manera de cumplir su promesa. Y él estaba dispuesto a todo con tal de cumplirla.

**Conversar sobre lo leído.** ¿Qué se necesita para ser un profesional del deporte? ¿Qué tan realista consideran que es el proceso de entrenamiento descrito en la novela? ¿Cómo creen que la carrera de Salvatore habría cambiado si hubiera ingresado a un equipo profesional, en lugar de quedarse con Mañola? ¿Qué habría ganado o perdido? Según lo relatado en la novela, ¿qué opinan de los entrenamientos de los deportistas profesionales?

**Ser un deportista en México.** Usando como punto de partida los resultados de la investigación efectuada en la primera sesión, organice una mesa redonda para comparar el proceso de preparación de los atletas mexicanos de alto rendimiento en diferentes disciplinas. Luego, dentro del salón de clases o como trabajo en casa, solicite a los estudiantes que elaboren un folleto en el que reúnan el contenido de su investigación.